



Десь у краю чудовім ...



Любашівський район



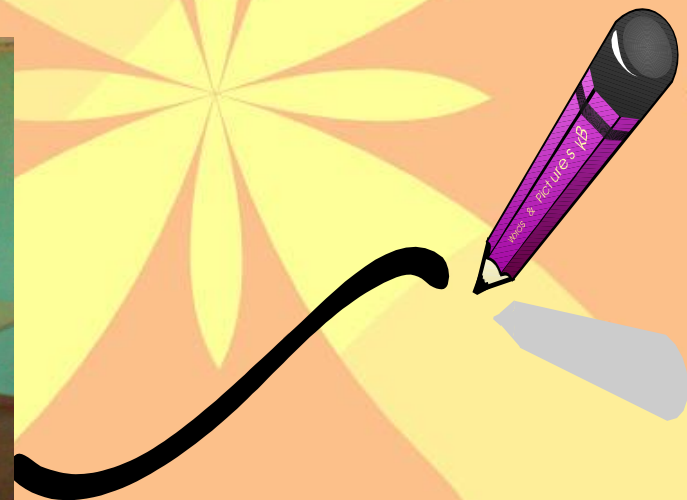
НВК "ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей"

... ТУТ Я
ПРАЦЮЮ



Де вчився, там і пригодився.





***і далі
все
про мене***

Автайкіна

Михайла Анатолійовича ...

Шлях, який я обрав

Мета створення портфоліо:

- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистісного та професійного зростання
- Розкриття творчої натури



Життєве кредо:

**Мети досягне
той, хто її
прагне.**

Тема самоосвіти:

Підвищення зацікавленості та розвиток креативного мислення учнів через використання сучасних технологій

Педагогічне кредо:

“Найкращий вчитель той,
хто забуває про те, що він
вчитель”

В.О. Сухомлинський

Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні методи
навчання і виховання

Здійснювати
диференційне
навчання

Створити умови
для всебічного
розвитку дитини

Приділяти увагу
самоосвіті
учня

Сприяти
самоактуалізації
творчого потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів



Я
ВВАЖАЮ,
ЩО

У - **успіх**
Р - **радість**
О - **обдарованість**
К - **кмітливість**



Учитель готується до хорошого уроку все життя. Така духовна й філософська основа професії і технології нашої праці: щоб дати учням іскорку знань, учителю потрібно увібрати ціле море світла.

В.Сухомлинський

Вашій увазі пропоную фрагменти впровадження інноваційних технологій на уроках та в позаурочний час

Уроки з використанням інформаційно-комунікаційних технологій



Інтерактивні технології навчання на уроках фізики



Мета інтерактивного навчання



Створення комфортних умов навчання,
при яких учень відчуває свою успішність,
свою інтелектуальну досконалість,
що робить продуктивним
сам освітній процес.



Розв'язування задач з використанням реальних об'єктів



Робота в групах

- Для учнів відкриваються широкі можливості творчої співпраці в групах.
- Їх робота виконується під керівництвом організаторів груп та вчителя.



• УРОК-ДОСЛІДЖЕННЯ



Створення проблемних ситуацій навчання на уроках

Проблемні ситуації
учням створюю на
початку вивчення тем.

Задачі намагаюся
добирати так, щоб
учень міг творити, щоб
він сам мав можливість
досягти вершин
інтелектуальної
творчості.



Самостійна робота



Розв'язання
різноманітних
творчих
завдань, спря-
мовуючи учнів
на пошукові
види робіт

Урахування
вікових
особливостей
учнів

Інтерактивні
форми
види робіт

Залучення
до роботи
всіх учнів
класу

Ставлення
учня у
позицію
творця

Формула успішної роботи на уроці
творчість школярів + творчість вчителя = сучасний урок

Щоб підвищити якість уроку,
використовую:

схеми

таблиці

малюнки

моделі

наочність
заради
доступності.





На своїх уроках я намагаюся досягти того, щоб діти не були байдужими до фізики і не боялися її, вивчали предмет з бажанням та інтересом.

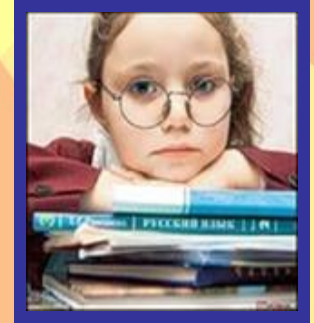


У що я вірю?

Я вірю, що кожна дитина талановита!

Вірю в те, що немає “поганих” учнів.

І їм потрібно лише допомогти розкрити себе, показати всі свої можливості





Я так не хочу застарілого стандарту
В своїй роботі із дітьми,
Тому стараюсь творчо працювати,
Бо діти вже не ті, як ми колись були.

Люблю дітей, і сам навчаюсь з ними
І кожен учень вже до мене звик,
І радісно минають наші днини,
Я гордий тим, що вчитель я у них!

**Дякую
за
увагу!**



До нових зустрічей!

