

ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



РОЗДІЛ І

Візитна картка



Кокул Олена Миколаївна

**Вчитель початкових класів
НВК**

**“ЗОШ I-III ступенів -ліцей”
смт. Любашівка**

*Така дісталась вже нам робота
Є в ній і радість, та є й турбота,
Є вічний пошук, безсонні ночі,
Та гріють душу дитячі очі.*

Н. П. Уткіна

Категорія: спеціаліст

Стаж роботи: 9 років



Життєве кредо: *“Бути правдивою, чесною, доброю, щирою, принциповою.”*



Педагогічне кредо:

“Вимогливість до учнів у поєднанні з повагою до їхньої особистості.”

Мій життєвий принцип:

*Ніколи не зупиняюсь на досягнутому.
«Относись к людям так, как бы ты хотел,
чтобы они относились к тебе»*

Мої цінності



Родина

Дружба

Повага

Розвиток

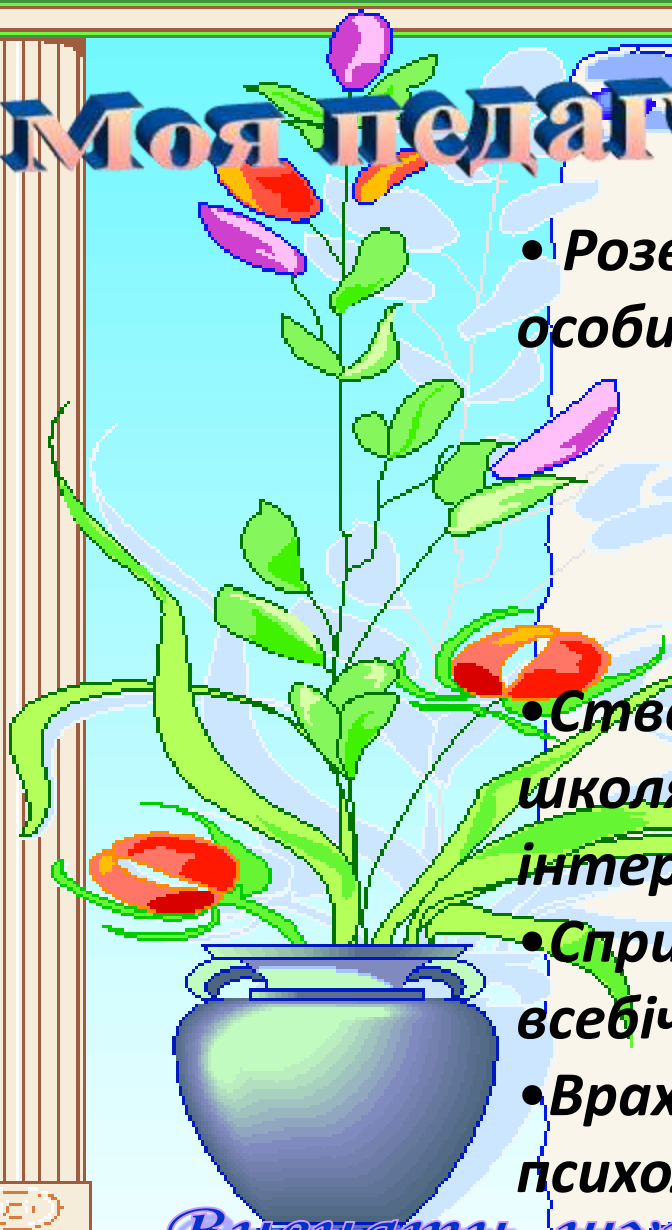
Свобода

**Усі відносини – і сімейні, і
професійні - можуть розвиватися
тільки на їх основі**

Моя педагогічна філософія

- Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.
- Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі, формування позитивних емоцій, взаємин їх регулювання та корекція.
- Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.
- Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.
- Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні особливості учнів.

Вивчати, шукати, думати, співпрацювати,
братися за діло та адаптуватися



Мій 2-б клас



Як садівник доглядає молоді саджанці, так і я допомагаю своїм учням тягнутися до світла знань, бо вірю, що вони виростуть мудрими і творчими, здатними утверджувати і примножувати добро.

Я вірю в своїх учнів!



11/02/2013

РОЗДІЛ II

ОСВІТА



ПОВНА ВИЩА ПЕДАГОГІЧНА

Південноукраїнський державний педагогічний університет ім.К.Д.Ушинського

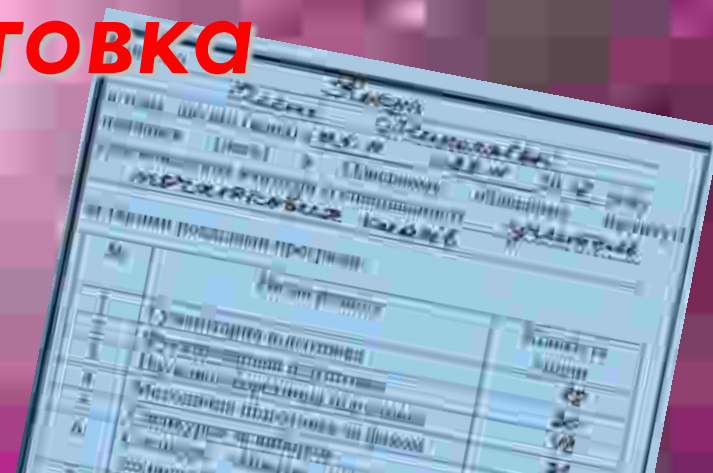
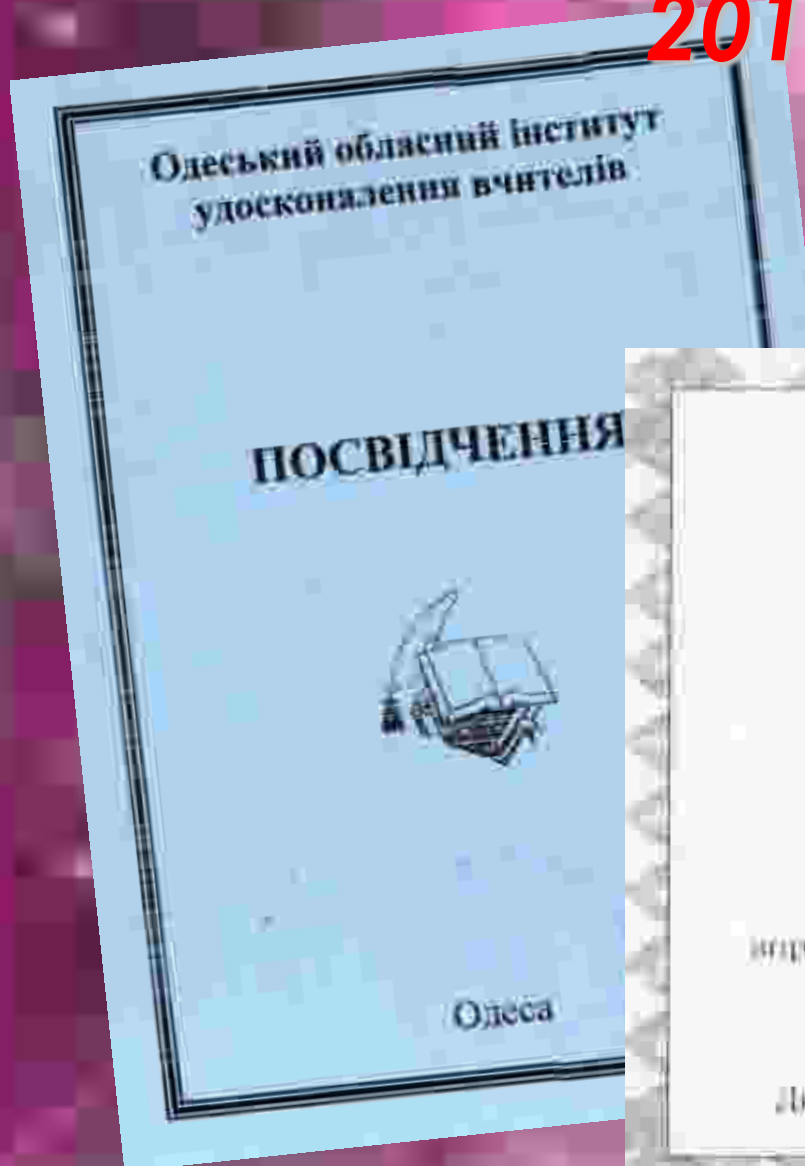
Факультет: початкові класи та соціальна педагогіка

Кваліфікація: соціальний педагог, вчитель початкових класів

Спеціальність: "Соціальна педагогіка"



Курсова підготовка 2012 рік



РОЗДІЛ III

МЕТОДИЧНА

СКРИНЬКА



Виховна проблема

Виховання доброти, чуйності, взаємоповаги в дітей молодшого шкільного віку.

Проблемна тема

вчителя *Розвиток читацьких*

*інтересів у дітей молодшого
шкільного віку*



Принципи роботи

*індивідуальний
характер*

*систематичність,
регулярність*

*різноманіття
форм, методів*

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

усебічність

об'єктивність

*диференційований
підхід*

«Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу, я пам'ятаю.

**Якщо я чую, бачу, обговорюю, й роблю, -
Я здобуваю знання і навички.**

**Якщо я передаю знання і досвід іншим,
Я стаю майстром.»**



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні методи
навчання і виховання

Здійснювати
диференційне
навчання

Створити умови
для всебічного
розвитку дитини

Приділяти увагу
самоосвіті вчителя
і учня

Сприяти
самоактуалізації
творчого потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів



Правила педагогічної майстерності

**«Ніколи не
зупинятися на
досягнутому»**

**займатися
самоосвітою
«Вчити і
вчитися
самій»**

**відповідати
сучасності та
змінам у
системі
реформування
освіти**

**ділитися з
дітьми
своїм
досвідом**

**Майстерність
вчителя**

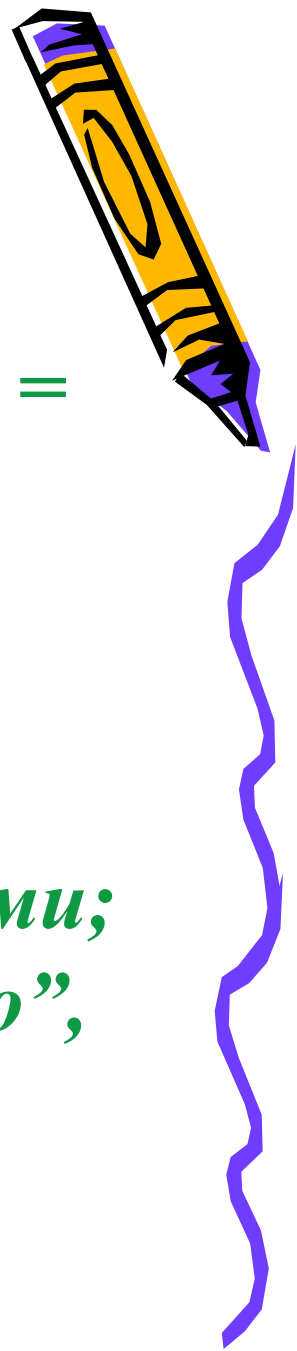
**намагатися
бути
прикладом
для дітей у
всьому**

**гармонія,
свідома поведінка,
уміння спрямувати активність особистості на її
розвиток,
передбачений і точний розрахунок,
найкраще досягнення результату.**



Стиль Роботи

- *Працювати на учня;*
- *Доброта + Суворість + справедливість = Позитивний результат;*
- *Вчити дітей самостійності, відповідальності, самоконтролю;*
- *Прислухатися до думки учня;*
- *Вчити своїми вчинками, діями, справами;*
- *Відкидаю поняття “не хочу”, “не вмію”, “не знаю” - вчу цьому дітей.*



РОЗДІЛ IV

САМООСВІТА





Основні напрямки самоосвіти

- Самореалізація особистості
- Самооцінка діяльності
- Самоаналіз уроків, виховних заходів
- Самоконтроль
- Самокритичність



Наші відкриті уроки



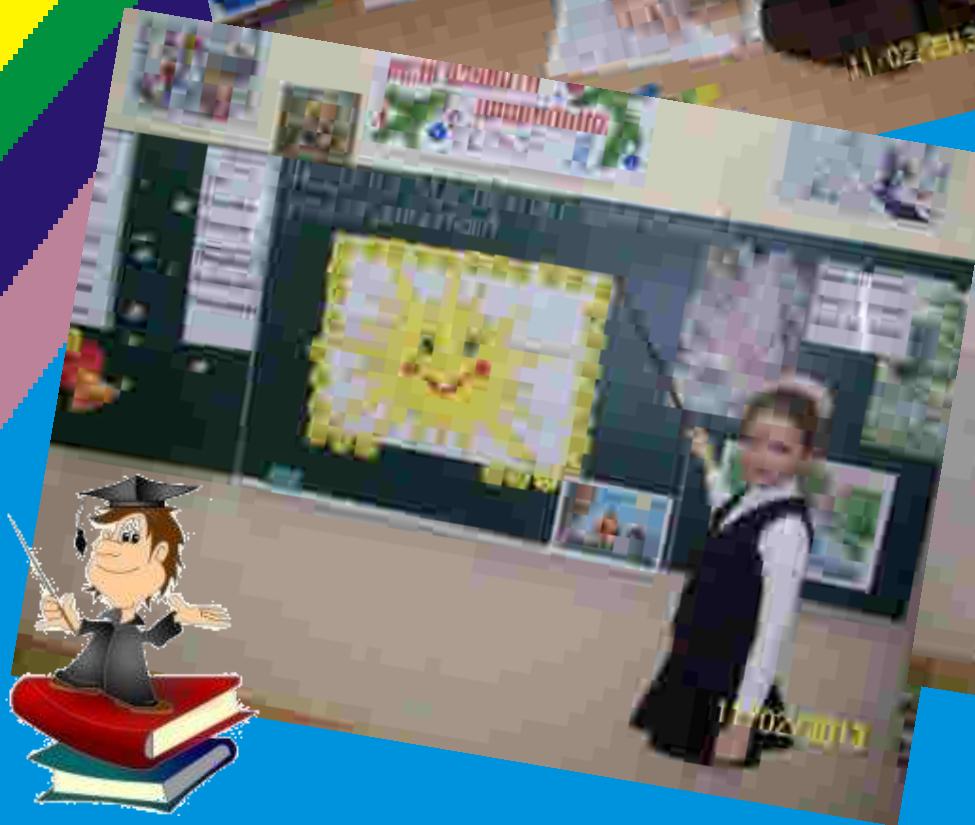
Математика 1 клас

Вірші – діалоги



Читання 2 клас

Читання 2 клас





Математика 2 клас





Математика 2 клас



ВИХОВНА РОБОТА



Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-
розуміння

Формування
учнівського
колективу

Співпраця
вчитель-батьки

Творчий
підхід

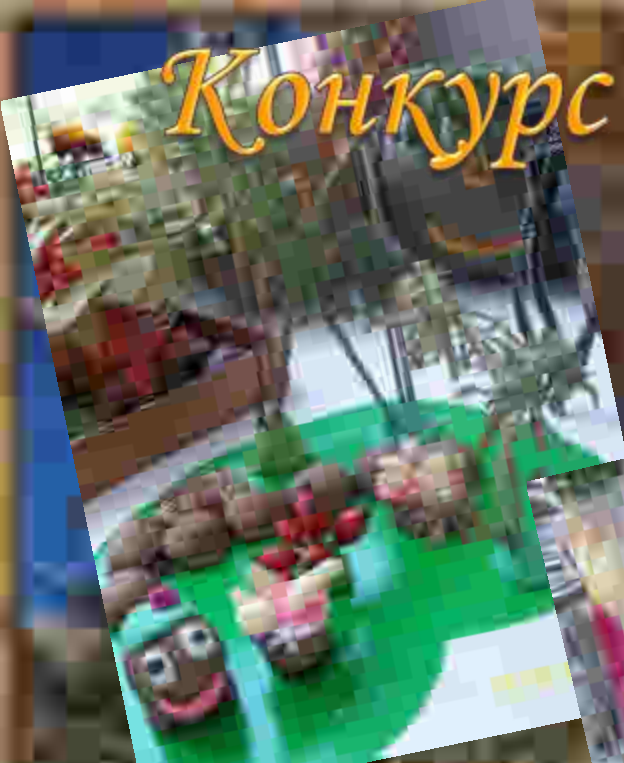
Патріотизм

Толерантність

Розвиток
особистості



Конкурс виробів з природних матеріалів



Конкурс виробів з природних матеріалів



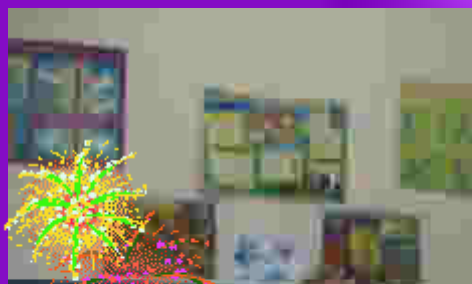
Прощання з 1 класом



Свято іменинників



Свято іменинників

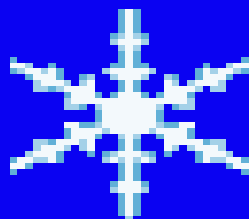


Змагання між хлопчиками





Новорічні пригоди



Новорічні пригоди



26/12/2012

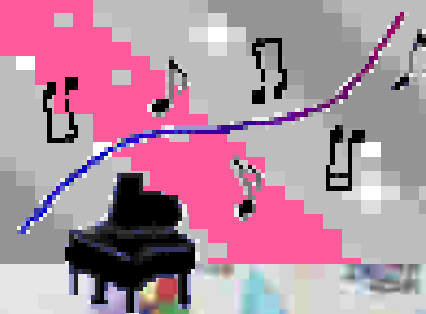


Новорічні пригоди





Мамине свято





Мамине свято



Дозвілля



Дозвілля



Конкурс на кращу квіткову композицію



Пізнати і навчити дитину у цій складній справі немає готових рецептів. Але вважаю, що насамперед треба зрозуміти дитину як особистість, розгледіти її індивідуальні особливості. "Прив'язуючи" навчальні завдання до життєвого досвіду дитини, використовуючи сучасні технології досягаю поставленої мети самореалізації кожної дитини.

Завданням для мене є зробити процес навчання та виховання захоплюючим та радісним. І тут важливе все: посмішка, доброзичливий тон, мистецтво спілкування, почуття гумору.

**АЛЕ НАЙВАЖЛИВІШИМ Є
ЛЮБОВ ДО ДИТИНИ!**





ДЯКУЮ

ЗА

УВАГУ

