



«Ти можеш!» — повинен
нагадувати вчитель учневі.
«Він може!» — повинен
нагадувати колектив.
«Я можу!» — повинен
повірити в себе учень.

В.Шаталов



Ліцейіст

НЕ СЛОВОМ, А ДІЛОМ!

☺Або як усім миром ліцей «makeup-или» ☺

Вересень про осінь кричить, а батьки та адміністрація про енергозберігаючі технології мріють... Хоча ні! Уже не мріють, бо протягом цього літа завдяки старанням усього чесного люду смт. Любашівки у нашому з вами Ліцеї 200 вікон викинули (гарні будуть дрова для пічки ☺), а 200 нових пластикових склопакетів встановили!

Та це зробив не Дід Мороз і не Джин з лампи, а ВИ – НЕБАЙДУЖІ ДО НАШИХ УЧНІВ ЛЮДИ!

Можливо, від дітей ви і не чули слів подяки, але будьте певні, що вдячність нашої ліцейної родини безмежна!

Проте, припиняймо реверанси і...громада мусить знати імена своїх добродіїв!



Тож від імені нашої чималої шкільної родини дякуємо: *фонду Фурсіна, *Андрію Високому, *Олександру Манзару, *Віктору Стоцькому, *Євгену Соловійову, *Григорію Байрамову, *Любові Опруненко, *Олені Карповій, *Олені Хмельниченко – фермери та підприємці району; *Сергію Паровику – голова районної ради; *Тетяні Скапровській – голова Любашівської райдержадміністрації; *Геннадію Павлову – мер селища; *Руслану Табунщику, *Анатолію Артеменку – депутати обласної ради; *Сергію Шевчуку – депутат райради.

Наші ліцейісти:
тепле ставлення -
щира усмішка ☺☺☺

І звісно ж не обійшлося і без участі самих «родичів» Ліцею – батьків наших учнів! Без вашої праці, шановні, без вашої «безвозмездної» допомоги школа навряд мала б такий ошатний вигляд.

Дякуємо сім'ям **Мошняцьких, Глушенків (9-Б клас); Прижбило, Мигуш, Тараненків, Бордюжі, Базелюк (6-Б клас); Кушніренків, Жульцьких, Сухацьких, Тодераш (7-Б клас); Циганчуків, Кноп, Гвінцадзе, Ліпських, Яковенків, Науменків (8-А клас); Пустовойт, Бельських, Зубкових, Рубанських, Косінських (6-А клас); Якубовських (11-А клас); Горбатюків, Ішуків, Матохнюків, Якубовських (9-А клас) ДЯКУЄМО!**

Слово...воно,звісно, гріє, але діло, яке кожен із вас та із нас зробили для Ліцею, підійме градус температури куди вище ☺ Щиро дякуємо за добро, яким ви нас обдарували (сподіваємося, що не в останнє ☺)

Автор:
Надія Сироватко

Тобі смішно?
Та це ж правда
☺життя! ☺

- Любі учні, я знаю, що на уроках ви шлете одне одному СМС, бо ніхто, просто так, не дивиться собі між ніг і не посміхається.

Не піду до школи! - заявив хлопчик батькам після першого дня навчання.
- Ні читати, ні писати я не вмію, а розмовляти мені не дозволяють.

(Учитель + учень) × ідеї = творча співпраця



Вікторія Добровольська,
заступник директора з виховної роботи

незабаром доведеться робити один із найважливіших кроків у своєму житті - вибір життєвого шляху... Та не менш важливим буде цей рік для кожного із вас! Тож усіх щиро вітаємо, бажаємо успіхів, творчих здобутків. Хай цей рік буде

Дорогі друзі, вітаємо вас з початком нового навчального року!

Знаємо, що новий рік для вас, ліцеїстів, це завжди відкриття дороги до нових знань, до нових звершень! Особливо важливим 2016-2017 навчальний рік буде для наших одинадцятикласників, яким

врожайним на добро, успіхи, щастя і любов!

Однак, не привітанням єдиним хочемо до вас, ліцеїсти, звернутися. Упевнені, що більшість, на жаль, переконана, ніби шкільне життя це лише "нудні" уроки, "знігзбиваючі" перерви та "напружені" індивідуальні заняття.

Анастасія Бойчук,
педагог-організатор



Категорично заперечуємо!
ПОДАВАЙТЕ ІДЕЇ!

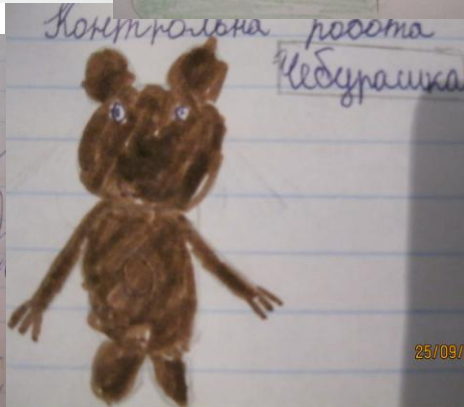
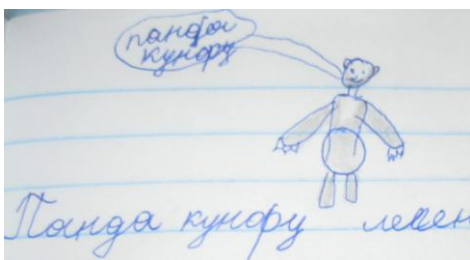
Якщо бажаєте урізноманітнити своє шкільне життя, зробити його цікавим і насиченим подіями та ще й маєте тонну ідей в запасі, то **ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!**

Кожен з вас може стати творцем цікавого шкільного життя!

Чекаємо-о-о! ☺☺☺

Автор:
Вікторія Добровольська

Юний Пікассо живе у кожному учневі!



Як я провела літо

Як я провела літо? Чудове питання. А відповідь така: його я провела якнайкраще! Легко, радісно і весело. Я святкувала АЖ ЧОТИРИ дні народження: своє, мамите і татове ☺☺☺

Це було так круто! Ми їздили на природу, смажили на вогнищі шашлики, жартували... Одним словом, по-справжньому веселилися!

Цілісіньке літо я відпочивала: не робила уроки і не вчила ніякі правила (їх же не задавали?). Натомість гуляла з друзями, сиділа досхочу в Інтернеті, робила оригами, а ще ходила по магазинам разом із батьками.

Потім якось несподівано літо почало закінчуватися, а я почала чекати 1-го вересня, щоб знову побачити своїх друзів, поспілкуватися із ними. А щоб доти не сумувати, то допомагала мамі або читала книжку. До речі,

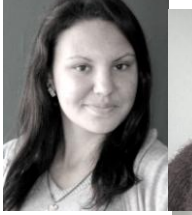
книжка «Печаль ваша в радості будет» дуже цікава, бо враження у мене залишилися лише позитивні. Ще я їздила до бабусі і дідуса, та допомагала їм, бо вони уже старенькі і я їх дуже люблю. Про гойдалки, на які ходили із сестрою та племінником уже й не пишу ☺

Отак я провела літо! **А ти?**

Автор твору
Олена Багріновська, 6-А

Це вам не «шо лібо как» це старостат!

☺☺☺ Упізнай свого/свою? ☺☺☺

Клас та ім'я	Улюблений предмет + мрія/хоббі	Що хочеться змінити в моєму класі	
5-В – Віолета, тигр	Фізкультура + «щоб наш клас став найкращим»	«щоб не говорили на уроках учні, щоб не їли на уроках, щоб ми були тихим класом»	 
5-А – Аліна, лев	Англ.мова, математика+ «займаюся танцями»	«щоб учні були трішечки слухнянішими»	 
6-А – Олена, рак	Математика + «займаюся малюванням»	«щоб клас був спокійним»	 
6-Б – Владислав, скорпіон	Математика + «мрію про ноутбук»	«щоб на уроках учні перестали розмовляти»	 
7-Б – Яна, овен	Математика + «займаюся танцями»	«зробити клас ще більш затишним і красивим»	 
7-А – Оксана, козеріг	Фізика + «займаюся танцями»	«змінити б інтер'єр і придбала би все, що необхідно для уроків»	 
8-Б – Роман, стрілець	Фізкультура + «прагну стати футболістом»	«замінити парти на нові»	 
8-А – Олена, терези	Історія + «бути людиною»	«щоб усі були, як велика дружна сім'я»	 
9-А – Альвіна, водолій	Алгебра + «люблю дивитися серіали і спати. А ще хочу жити в Америці»	«змінити поведінку учнів на уроках і перерві»	 
9-Б – Анна, близнюки	Алгебра + «займаюся хендмейдом, мрію про мир на Землі»	«змінити б інтер'єр, але, перш за все, встановила би нову дошку»	
10-? – Юлія, лев	Англ. мова + «хочу в майбутньому стати бізнес-леді»	«змінити ставлення однокласників один до одного, а саме – згуртувати їх»	
11-А – Руслана, лев	Математика + «планую стати адміністратором і працювати в готельно-ресторанному бізнесі»	«я б нічого не змінювала у нашому класі»	
11-Б – Вікторія, телець	Фізкультура + «стану супер перукарем»	«вигнати із класу та зі школи ледарів»	

Інформацію надав кожен староста ОСОБИСТО!

Підрахуй суму в
останньому прикладі

$$\begin{aligned} \text{horse} + \text{horse} + \text{horse} &= 30 \\ \text{horse} + \text{hoof} + \text{hoof} &= 18 \\ \text{hoof} - \text{boot} &= 2 \\ \text{boot} + \text{horse} \times \text{hoof} &= ?? \end{aligned}$$

Вітання від
учителів-математиків

5-В установив правила поведінки!

А вам слабо???

Правила поведінки
на уроці
щоб було тихо, слухати в-
чителя, сидіти тихо. підні-
матися, пити.
Порушило правило, Параню-
Чиня, Тончарук, Вороню-
ся, Обзиваються, Матюка-
ся. це для наших класів

Правила поведінки
щоб було тихо, щоб клас
на уроці щоб керували
класом щоб в класі тихо
паранюся, Воронюся, Тончарук,
Чиня, Обзиваються, Матюка-
ся. це для наших класів

Я хочу щоб ви-
ружи що маєте
любов. Витовід.
Паранюся Воронюся

щоб було тихо, щоб клас
на уроці щоб керували
класом щоб в класі тихо
паранюся, Воронюся, Тончарук,
Чиня, Обзиваються, Матюка-
ся. це для наших класів

1) на уроці тихо
2) на уроці не битися
3) на уроці не говорити
4) на уроці не за матю-
катися і битися.
Витовід і
Вова

Навіяно трагічними подіями в Україні та загибеллю «Боцмана»

МОЇ ДУМКИ...

Я думаю, Україну потрібно любити такою, якою вона є. Нічого не слід удосконалювати...я в тому сенсі, що доводосконалювалися до того, що люди забули свої українські традиції, забули і вигляд справжніх українських хат. Зараз будують не українські будинки, а "хати в українському стилі". Дивись на це і стає якось не по собі - ще трохи і слово "Україна" забудуть... Як забули його на Сході України... ті, хто забули свою Батьківщину, почали називатися ДНР і ЛНР - "руським мірам". Та ті з нас, котрі пам'ятають себе і свій рід, люблять свою Україну, захищають нас від такого забуття і боронять нашу землю, нашу Україну.

Часто, на жаль, не повертаються додому, але залишаючись героїчним спогадом, вічним подвигом, медаллю за відвагу, слізьми побратимів і горем матерів та коханих...

Як я люблю Україну

Люблю тебе я ніжно, моя Україно.
Так, як ніхто тебе ніколи не любив!
За степи, поля, гори твої прекрасні...



Та настали злі часи для тебе, Україно.
Пристала до тебе чума-зараза -
Москалі прокляті:
Україну загартувати хотіли!
Захотіли багатства чи слави?
Та змагатися ми будемо до останнього!
Виборемо нашу перемогу!
Так і знай, москаль поганий, відступиш ти!
А ми, українці, йдемо лише вперед,
Лише до перемоги!

Думками ділився:
Олександр Яковенко, 8-Б

Нагороди належать Людмилі Калініній (прес-офіцер 46 батальйону «Донбас-Україна»)



ВІТАЄМО!

Вам, хто веде нас від А і до Я,
Вам, хто відкрив нам жагу
пізнання,
Вам, хто нам крила дарує щодня,
Вам, чия праця важка, непроста,
Вам, чие слово добром
пророста,
Вам, хто відкрив нам науки
світання
Наші святкові і щирі вітання!

Якби не було вчителя,
То не було, напевне,
Ні поета, ні мислителя,
Ні Шекспира, ні Коперника,
І понині, напевне,
Якби б не було учителя,
Невідкритими залишилися б
Береги Америки.

Прийміть від мене привітання -
найпалкіші,
А з ними побажання - найщиріші!
Добра, поваги, злагоди, любові,
Багатої на щастя долі!

З прийдешнім святом вітаємо кожного педагога!

Усіх, хто з ніжністю виховує малечу в
дитсадках, хто з ентузіазмом працює у
школах, хто творчо читає лекції у вишах –

З Днем учителя!

Уся класна родина щиро вас вітає.
Щастя, здоров'я і успіхів вам бажає!
Дай вам, Боже, ще довго молодати,
Та не одну осінь із нами зустріти! ☺
А за те тепло, що у серця нам вкладаєте,
За любов до рідної землі,
За те добро, якого нас навчаєте,
СПАСИБІ, дорогі УЧИТЕЛІ!



Мій улюблений учитель!

Присвячується уч. Юлії Миколаївні

Учитель для учнів повинен бути подібний до батька. Адже від того, як він навчить дітей, як донесе до них свої думки, як зуміє зацікавити дітей слухати його, залежить рівень знань школяра, а значить, можливо, і його майбутнє...

У ліцеї моїм улюбленим учителем стала Юлія Миколаївна – учитель основ здоров'я, яка є ще й і моїм класним керівником ☺. Вона викладає нам цей предмет з п'ятого класу і кожен її урок для нас, учнів, - справжнє відкриття! Ми любимо нашу ідеальну вчительку – Юлію Миколаївну!

Автор:

Валентина Табунщик, 6-Б

День учителя – історія свята

Щороку 5 жовтня понад як у 100 країнах святкують день учителя. Свято з'явилося в 1994 році як Всесвітній день вчителя (World Teachers' Day). Це професійне свято всіх вчителів, викладачів і працівників сфери освіти — день, у який відзначається роль і заслуги вчителів у процесі якісної освіти на всіх рівнях.

Історичною передумовою для запровадження Дня вчителя стала Спеціальна міжурядова конференція про статус вчителів (Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers), яка відбулася 5 жовтня 1966 року в Парижі. У результаті, представниками ЮНЕСКО і Міжнародної організації праці був підписаний документ «Рекомендації, що стосуються статусу вчителів» (Recommendation concerning the Status of Teachers).

Однак, 5 жовтня 1994 Всесвітній день учителя

відзначався вперше, і з тих пір святкові заходи незмінно проходять саме 5 жовтня.

Проте в деяких країнах це свято відзначається в дні близькі до 5 жовтня. Головне, щоб святкування не співпали з осінніми канікулами в північній півкулі і з весняними канікулами — у південній.

Незмінно в першу неділю жовтня День учителя відзначають в Азербайджані, Білорусі, Казахстані, Киргизстані, Латвії, та Україні.

У 2002 році пошта Канади випустила пам'ятну марку на честь Всесвітнього дня вчителя.

У Всесвітній день вчителя ООН пропонує батькам і всім громадянам на хвилину задуматися про те, як змінив їх життя хороший вчитель, пам'ять про якого вони зберегли.

За матеріалами

<http://mama-tato.com.ua/article/a-846.html>

Досвідом ділився

Ігор Лубченко, голова Національної спілки журналістів України:

"ШКІЛЬНА СТЕЖКА ВИВОДИТЬ У ВЕЛИКУ ЖУРНАЛІСТИКУ"

Сьогодні Миколаїв, завдяки Всеукраїнському конкурсу шкільної преси, став центром шкільної журналістики нашої держави. Адже сюди щороку присилають для професійного аналізу вже понад дві тисячі видань з шкіл і професійно-технічних навчальних закладів. А найголовніше, у випуску цих видань випрацьовується, гартується громадянська позиція учасників процесу.

Школа – віддзеркалення нашого суспільства. І шкільній пресі часто притаманні, на жаль, хвороби «дорослих» видань – втручання у редакційну політику з боку засновників, намагання керівництва навчального закладу прочитати матеріали не у свіжому номері газети, а до того, як вони з'являться на її шпальтах.

От вам і перші прояви цензури, з якими стикаються майбутні журналісти – а ми ж віримо, що саме видаючи шкільну пресу, учні долають перші сходинки журналістської діяльності. Чому ж вони навчаться – свободі слова, вмінню заявити і відстояти свою позицію АБО слухняному виконанню наказів олігархів та можновладців?

Допитливий підліток побачить у житті класу чи школи щось цікаве, не помічене іншими, - і розповість про це у шкільній газеті. А потім захоче, щоб його замітку прочитало якомога більше людей і відправить її у «дорослу» газету.

Так починається шлях у журналістику. Це і повело нас у професію.

От чому нам треба підтримувати шкільну пресу і Національний конкурс шкільних газет, до якого долучилася і Національна академія педагогічних наук.

У Європі такі речі забавами не вважають. У Франції питання про статус шкільних видань було предметом обговорення на парламентських дебатах, у результаті чого встановлено пільговий тариф для пересилання шкільних і ліцейних газет... У Польщі й Німеччині ство-

У випуску шкільних видань випрацьовується, гартується громадянська позиція учасників процесу

рені спеціальні державні архіви для шкільної періодики. А от в Україні ця преса ніяк офіційно не підтримується.

Сподіваємося, за участю активістів шкільної преси ми привернемо увагу держави до справи, за якою велике майбутнє.

Якщо Твій внутрішній світ досі для Тебе загадка, то...

Пропоную пройти коротенький тест і нарешті визначитися з життєвими пріоритетами. Відповідай чесно, і результати наперед не підглядай. Домовились?

Готовий розпочинати? Тоді поїхали!

Уяви собі: Ти залишився вдома один-однісінький, аж раптом ОДНОЧАСНО:

1. Дзвонить телефон.
2. У кімнаті плаче немовля.
3. Надворі пішов дощ, а в Тебе там досушується білизна.
4. Хтось стукає у двері.
5. Ти забув вимкнути кран у ванні, і на землю тече вода.

За яку справу Ти візьмешся в першу чергу? Яку проблему вирішиш наступною, а що залишиш насамкінець? Розстав справи по-порядку: від найважливішої до найменш значимої для Тебе.

Що означає тест?

Кожен з цих пунктів відповідає за певні грані Твого життя.

1. Телефон — це навчання, робота, кар'єра.
2. Немовля — родина, сімейне вогнище.
3. Білизна — кохання.
4. Гість — друзі.
5. Кран — здоров'я, гроші, благополуччя.

Матеріал підготувала

Надія Сироватко

Редколегія:

Аркадій Горбатюк — засновник газети;

Надія Сироватко — головний редактор

(керівник гуртка журналістики)

....., — журналіст;

....., — фотокори;

....., — спонсори номеру;

Створи собі ім'я!

Етенши! Етенсьйон!

ОГОЛОШЕННЯ

Знаєш, що можеш вигадати цікаві рубрики? Хочеш стати журналістом? Умієш складати вірші і просто мислити? Звертайся до педагога-організатора чи до директора! Або стань членом гуртка журналістики!

«Качай» себе і «прокачай» свій ліцей!